

### **CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI**

Il progetto consiste nella partecipazione degli alunni, su proposta degli insegnanti di matematica, alla semifinale dei giochi matematici presso l'I.T.S. "A. Bianchini" di Terracina il 18 marzo 2017 ed eventualmente alla finale nazionale presso l'Università "Bocconi" di Milano il 13 maggio 2017. Non si prevedono incontri di preparazione. Agli alunni selezionati per la partecipazione alla finale verrà fornito materiale per esercitarsi. E' prevista una quota di iscrizione a carico degli studenti di € 8,00.

**Prof.<sup>ssa</sup> Concetta Campodipietro**

### **ROCCE VIVE**

La partecipazione al progetto permette di trattare e approfondire, con attività sul campo, alcuni temi di Scienze della Terra importanti per il completamento della preparazione nel secondo biennio e ultimo anno di corso. In particolare si studierà la struttura delle rocce del nostro territorio, le loro caratteristiche, il loro dinamismo ed evoluzione nel tempo. Il costo unitario per studente è di circa 15,00 euro.

**Prof.ssa Franca Maragoni**

### **PROGETTO BIBLIOTECA**

Il Progetto Biblioteca consiste nella Catalogazione elettronica dei libri della Biblioteca d'Istituto. E' prevista la partecipazione di soli 10 studenti, scelti personalmente dal referente del Progetto, prof. Luigi di Pinto, in base alle competenze informatiche e alla precedenza di iscrizione. Il Progetto si articola su un incontro settimanale di 2 ore, per un totale di 20 incontri. La partecipazione dà diritto al credito scolastico.

**Prof. Luigi di Pinto**

### **BANCO ALIMENTARE**

Il progetto proposto dal banco alimentare impegnerà per l'intera giornata di sabato 26 novembre 2016 solo gli studenti disponibili delle quinte classi. Il Prof. Orilia raccoglierà le adesioni ed i ragazzi saranno organizzati in turni antimeridiani e pomeridiani tenendo presente (ove possibile) le loro indicazioni. Gli studenti affiancheranno volontari del Banco alimentare che garantiranno il loro impiego e presenza. Il calendario ed i nominativi saranno comunicati alla presidenza entro sabato 19 novembre.

**Prof. Agostino Orilia**

### **LUNGO LE STRADE DEL MONDO CLASSICO**

Il progetto è rivolto agli studenti dell'indirizzo classico. Le attività di approfondimento sui luoghi della Grecia settentrionale si terranno in orario curriculare durante il corso dell'anno scolastico, poi nel mese di Marzo/Aprile si svolgerà il viaggio conclusivo.

**Prof.ssa Biancamaria Spirito**

### **DIRITTO ALLA SALUTE SESSUALE**

“Il corpo è tutto”( G. Leopardi)

Responsabile: Prof.ssa Rita PannoZZo in collaborazione con: Prof.sse Cardinale Rosalba, De Risi Laura, Maragoni Franca

Rivolto agli studenti/studentesse classi IV e V dell'Istituto.

Organizzazione incontri: Cinque incontri di due ore

Durata progetto: gennaio 2017/aprile 2017

Nessun costo per gli studenti

**Prof.ssa Rita PannoZZo**

### **PASSIONI AGONICHE ( Competizione, conflitti e concorrenza)**

Responsabile: Prof.ssa Rita Pannozzo in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Motorie e Lettere Classiche

Rivolto agli studenti e alle studentesse di tutto l'Istituto

Organizzazione incontri: Cinque incontri di due ore.

Durata progetto: gennaio 2017/aprile 2017

Nessun costo per gli studenti

**Prof.ssa Rita Pannozzo**

### **SCUOLA IN MOVIMENTO**

RESPONSABILE DEL PROGETTO : Prof. Paolo CAPOZIO

DURATA: dal 09 gennaio 2017 al 31 maggio 2017 con una serie di incontri in orario extracurricolare della durata massima di 2 ore per complessive 6 ore settimanali. La docenza dei corsi verrà svolta da personale docente del Liceo Leonardo da Vinci che ha già maturato una significativa esperienza pluriennale nello specifico campo (prof. Paolo Capozio, prof. Daniele Di Girolamo, prof.ssa Maura Talone e prof. Capomaccio Pasquale).

OBIETTIVI: Promuovere iniziative rivolte a favorire e ampliare le attività ludico-motorie e sportive, all'interno del ns. istituto, in maniera da creare momenti di crescita umana, civile e sociale nonché fornire un contributo alla prevenzione e alla rimozione del disagio giovanile.

DESTINATARI: tutti gli alunni iscritti e frequentanti il nostro istituto.

STRUTTURE DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL CORSO: si utilizzeranno tutte le strutture presenti nell'istituto, alcuni impianti comunali e percorsi in ambiente naturale.

ATTIVITA' PROGRAMMATE: Atletica Leggera M. e F., Calcio a 5 M. e F., Pallavolo M. e F., Pallamano M. e F., Pallacanestro M., Badminton M. F., Realizzazione di un periodo di avviamento/potenziamento dello Sci (dal 29 gennaio al 04 febbraio 2017), uno di avviamento alla vela (aprile 2017) e attuazione di percorsi di trekking.

Gli studenti interessati devono comunicare la propria adesione ai docenti responsabili del progetto tramite la scheda di adesione da ritirare in segreteria.

CALENDARIO E ORARIO: secondo disponibilità della scuola ( lunedì – martedì - mercoledì dalle 13,30 alle 15,30)

Gli studenti interessati devono comunicare la propria adesione ai docenti responsabili del progetto tramite la scheda di adesione da ritirare in segreteria.

**Prof. Paolo Capozio**

### **NOI ANTICHI EGIZI**

Lo scopo del corso è di spiegare il principio di lettura dei geroglifici , di rendere accessibili le espressioni più note e ricorrenti, e fornire le basi linguistiche e conseguentemente culturali per poter decodificare i segni ereditati da questa grande civiltà.

Il corso prevede circa 10 incontri della durata di h1:30 a settimana dalle 14:30 alle 16:00.

il corso è gratuito.

L'attestato di partecipazione al progetto è riconosciuto ai fini dell'attribuzione del credito formativo.

**Prof.ssa Giuseppina Celio**

### **CAMBRIDGE ESOL (English for Speakers of Other Languages)**

<b>KET</b> = 60 ore	Lunedì	2h/2.5h	costo corso 170,00	libro testo 29,45	costo esame 83,00
<b>PET</b> = 60 ore	martedì	2h/2.5h	costo corso 170,00	libro testo 42,05	costo esame 93,00
<b>FCE 1°anno</b> = 60 ore	martedì	2h/2.5h	costo corso 170,00	libro testo 40,60	costo esame 173,00
<b>FCE 2°anno</b> =60 ore	lunedì	2h/2.5h	costo corso 170,00	libro testo 40,60	costo esame 173,00

GRUPPO di **STUDENTI** per classe: **minimo 23**

**Prof.ssa Argia Cardosi**

### **FINESTRE**

In collaborazione con il Centro Astalli di Roma per venti ore di lezione con le classi quarte del Liceo.

Il progetto “Finestre” ha l’obiettivo di sensibilizzare gli alunni attraverso la conoscenza diretta delle diversità etniche, linguistiche e religiose per considerarle una ricchezza e non un ostacolo al nostro futuro. E’ fondamentale il superamento di stereotipi e pregiudizi per educare ad un pensiero critico e approfondito. La riflessione sulla tematica dell’esilio politico viene favorita dal contatto diretto con i rifugiati e le loro storie di vita. Partecipazione gratuita.

**Prof.ssa Maria Formicola**

### **LO SVILUPPO DELL’AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE**

Con il Dipartimento di sostegno per quattordici incontri di due ore per un totale di ventotto ore da novembre a marzo.

Il progetto prevede un curriculum di sviluppo delle autonomie personali, sociali e comunicative fondamentali per pianificare la transizione alla vita adulta. Sono previsti percorsi per lo sviluppo delle competenze necessarie che favoriscono l’indipendenza, nel luogo di vita, nella comunità e nell’ambiente lavorativo. Partecipazione gratuita.

**Prof.ssa Maria Formicola**

### **AUTOCAD ( ECDL CAD 2D)**

Il progetto autocad e’ rivolto agli studenti del triennio del liceo, che intendono iscriversi alle facoltà di architettura, ingegneria, geologia, grafica pubblicitaria, archeologia ed altre che richiedono le conoscenze di base del programma autocad ( disegno assistito al computer).

- Il corso di autocad si svolgera’ a scuola da gennaio ad aprile 2017 ed e’ suddiviso in 15 lezioni da 2 ore ciascuna. il costo del corso e’ di 100,00 € ad alunno e la sua frequenza viene valutata come credito scolastico.
- A maggio 2017 si svolgera’ l’esame in sede (che e’ comunque facoltativo ) per ottenere la certificazione ecdl aica, una certificazione “specialised level” che in molte atenei viene riconosciuta come credito universitario - (contributo di 50,00 € per la skills card e di 35,00 € per esame unico ).

## **ECDL WEBEDITING**

Il progetto ecdl webediting e' rivolto agli studenti del triennio del liceo, che intendono imparare i concetti elementari per creare un sito web.

- Il corso di preparazione all'esame si svolgera' a scuola da febbraio ad aprile 2017 ed e' suddiviso in 7 lezioni da 2 ore ciascuna. il costo del corso e' di 70,00 € ad alunno.
- Entro maggio 2017 si svolgera' l'esame in sede per ottenere la certificazione ecdl aica, una certificazione "specialised level" - (contributo di 50,00 € per la skills card e di 35,00 € per esame unico

## **OLIMPIADI DEL PATRIMONIO 2017**

### **"1917 Guerra, Rivoluzione, Avanguardie "**

Il progetto nasce dalla necessita' di educare e sensibilizzare i giovani al patrimonio storico-artistico e paesaggistico e alla tutela dello stesso.

E' rivolto agli studenti del triennio del liceo, che verranno selezionati in base al merito dai docenti di storia dell'arte dell'istituto.

La partecipazione e' gratuita e verra' valutata come credito scolastico.

Il progetto prevede:

- *Fase 1 – selezione d'istituto entro 10 Febbraio 2017*
- *Fase 2 – selezione regionale: primi di marzo 2017 a Roma*
- *Fase 3 – eventuale finale nazionale a Roma fine Aprile primi di Maggio 2017*

## **FILOSOFIA IN MOVIMENTO**

Il progetto è finalizzato a favorire l'incontro tra gli studenti ed il mondo universitario relativamente al dibattito filosofico attuale al fine di fornire, ai nostri alunni, stimoli culturali di alto livello atti a potenziare lo spirito critico e a far emergere le eccellenze presenti del nostro istituto. In secondo luogo, con il presente progetto, si intende promuovere l'utilizzo della tecnologia digitale per fini culturali mostrando l'importanza della condivisione e le possibilità che essa comporta. La partecipazione degli studenti al progetto è gratuita e si svolgerà nel nostro istituto in orario pomeridiano nel corso di tre incontri di due ore ciascuno. Le tematiche previste ed i rispettivi referenti sono i seguenti:

1. Il Dott. Antonio Coratti (referente per l'Associazione "Filosofia in movimento" )terrà una conferenza sul tema " L'Islam del '900: alle radici del terrorismo contemporaneo". Il relatore attualmente è titolare di una borsa di studio per il dottorato in filosofia presso l'Università "La Sorbona" di Parigi.
2. Il prof. Gianfranco Macrì terrà una conferenza sul tema" I diritti umani alla prova del multiculturalismo". Il prof. Macrì attualmente è docente associato presso l'università di Salerno.
3. Il prof. Bruno Montanari terrà una conferenza sul tema " Europa e sovranità nazionale". Il prof. Montanari è docente ordinario di "Teoria generale del diritto" presso l'Università di Catania ed insegna Filosofia del diritto presso l'università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

**Prof.ssa Francesca Marzelli**

## **OLIMPIADI DI FILOSOFIA**

Le Olimpiadi di Filosofia sono una gara nazionale e internazionale organizzata dalla Società Filosofica Italiana d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca. Sono riservate agli studenti che frequentano l'ultimo biennio delle scuole superiori.

Nei "giochi" olimpici della filosofia gli studenti devono scrivere un saggio filosofico, sviluppando una traccia assegnata in riferimento ad un tema che è comunicato annualmente nel bando di indizione delle Olimpiadi. La selezione avviene a livello di singolo Istituto, a livello regionale e a livello nazionale. La partecipazione è gratuita.

**Prof.ssa Donatella Del Bove**

## **OLIMPIADI DELLA MATEMATICA**

### **FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO**

Questa iniziativa ha come scopo principale quello di incentivare fra i giovani l'interesse per la matematica, dando loro l'opportunità di cimentarsi nella risoluzione di problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati di solito, ma in grado di fornire loro gli strumenti e le motivazioni per affrontare in un'ottica diversa anche lo svolgimento delle attività inerenti all'ordinaria programmazione curricolare.

### **INCONTRI DI PREPARAZIONE**

Gli studenti invitati sono stati suddivisi in quattro gruppi, due costituiti da alunni del primo biennio e due da alunni del secondo biennio.

I Fase: due incontri di due ore per ogni gruppo di alunni del biennio, due incontri di due ore per il triennio. Gli incontri si terranno i giorni 17, 21, 22 Novembre 2016

Data della gara di istituto: mercoledì 23 Novembre 2016

II Fase: due incontri di due ore (incontri da fissare in conformità della data in cui si disputerà la gara provinciale e al numero degli alunni ammessi)

Totale ore: 12

### **COSTI**

Costo a carico della scuola: 80 eur o (quota di iscrizione alla gara)

Non ci sono costi a carico degli studenti.

**Prof. Marco Macera**

## **CISCO: CCNA R&S - Introduction to Networks**

### **FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO:**

Il corso fornisce le conoscenze necessarie per comprendere la teoria generali delle reti e la loro configurazione in ambito LAN e Wireless. Altresì si propone di consolidare ed approfondire le conoscenze dei sistemi operativi della loro installazione e configurazione. La conoscenza del processo di troubleshooting per risolvere problemi di configurazioni di pc e reti è ormai assolutamente necessaria per un tecnico informatico. Questa seconda fase del percorso del Sistema Cisco di formazione nell'information technology è la prima tappa per chi vuole inoltrarsi in modo professionale in questo mondo delle nuove tecnologie, riconosciuto anche nell'ambito universitario specifico.

### **CALENDARIO E ORARIO:**

Impegno orario complessivo: 45 ore di cui 30 ore teoriche e pratiche a scuola, 11 ore di esami formativi, svolti a casa, 4 ore di esami finali svolti a scuola. Numero di lezioni: 15, cadenza settimanale o bisettimanale, Durata lezione: 2 ore.

### **COSTO**

220 € (corso)+(esame finale) per alunni, ex alunni e personale della scuola.

260 € (corso) per gli utenti esterni (iscritti alla comunità giovanile).

Spese iscrizione CISCO: 950 eur (a carico della scuola)

**Prof. Marco Macera**

## **OLIMPIADI DELLA FISICA**

### **FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO**

Le Olimpiadi di Fisica, a livello nazionale, sono uno dei principali momenti di confronto tra gli studenti e rappresentano un momento di crescita culturale e umana, nonché un'occasione importante di verifica per la scuola. Si ritiene utile approfondire, sia prima della gara di istituto, sia per la gara locale, alcuni argomenti della disciplina con gli studenti più motivati, soprattutto per quel che concerne la risoluzione dei problemi. Pertanto il progetto è accompagnato da un'attività di formazione.

### **INCONTRI DI PREPARAZIONE**

I Fase: tre incontri di due ore per gli studenti selezionati, da organizzare nelle due settimane che precedono la gara di istituto

Data della gara di istituto: giovedì 15 Dicembre 2016

II Fase: due incontri di due ore (incontri da fissare in conformità della data in cui si disputerà la gara provinciale e al numero degli alunni ammessi)

Totale ore: 10

### **COSTI**

Costo a carico della scuola: 80 eur (quota di iscrizione alla gara)

Non ci sono costi a carico degli studenti

Prof. **Marco Macera**

## **UN TEATRO PER L'EUROPA**

Il progetto di laboratorio teatrale si propone di sviluppare e potenziare la creatività degli studenti, di favorire l'acquisizione della consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità, facilitare la relazione, curare il linguaggio del corpo, la dizione, l'impostazione della voce. Il progetto si concluderà con una *performance* teatrale a fine anno scolastico.

Cinquanta il numero complessivo delle ore del progetto, suddivise in due ore ad incontro che potranno aumentare fino a tre o quattro ore, per le prove conclusive prima dello spettacolo.

Gli incontri saranno una volta a settimana il martedì dalle ore 14 alle 16.

La partecipazione è gratuita e aperta a tutti gli studenti.

Prof.ssa **Maria Grazia Coccoluto**

## **LEGAL-MENTE (progetto di educazione alla legalità)**

### **DESTINATARI**

Alunni del terzo e quarto anno (non più di 20/25) di tutti gli indirizzi, per la partecipazione alla Notte bianca della legalità 2017. (lo svolgimento dell'evento, al momento, non è stato ancora reso noto dalle autorità competenti)

Alunni del quinto anno (non più di 40/50) di tutti gli indirizzi, per la partecipazione ad una udienza presso il tribunale di Latina.

Classi del triennio per visita a bene confiscato alla camorra (Cellole) (capienza autobus, da 40 a 50 alunni + accompagnatori)

Classi del triennio per la partecipazione a due conferenze da tenersi nella sede scolastica (per l'incontro-dibattito sul referendum costituzionale solo classi quinte)

### **ATTIVITA'**

Incontro di preparazione alla visita presso un bene confiscato alla camorra (Cellole) (**2 ore: docente referente progetto educazione alla legalità ed eventualmente docente di diritto dell'istituto; periodo marzo/aprile 2017**)

Visita presso un bene confiscato alla camorra (Cellole), (periodo: marzo/aprile 2017)

Conferenza nella sede scolastica con esponenti delle forze dell'ordine e delle associazioni (Libera) sul tema " Cos'è un bene confiscato e come può essere restituito alla collettività) (orario antimeridiano; data da definire )

Partecipazione ad una udienza presso il tribunale di Latina (orario antimeridiano; periodo: secondo quadrimestre)

Partecipazione all'evento "Notte bianca della legalità" (orario extrascolastico, 10/12 ore; presumibilmente maggio 2017).

### **COSTI**

Costi a carico degli studenti per il trasporto.

**Prof.ssa Ornella Riciniello**

### **CISCO IT-ESSENTIAL**

-Assemblaggio PC, notebook, installazione sistemi operativi, configurazione di reti, ricerca errori di funzionamento.

-Corso pratico in orario pomeridiano ore 14-16 settimanale o bisettimanale, per un totale di circa 20 ore.

- Costo totale (pratica + teoria + esami) 200 euro

- Costo per soli esami + teoria 80 euro (in questo caso la pratica dovrà essere svolta nell'alternanza scuola-lavoro).

**Prof. Luigi Migliori**

### **L'ALBERO DELLA POESIA (Incontro con la poesia contemporanea)**

Tematica scelta: **"Una, nessuna e centomila"**.

Il progetto si basa sulla convinzione che un testo poetico sia anche, al di là del suo intrinseco valore estetico, una lente d'ingrandimento necessaria per conoscere meglio noi stessi, gli altri e il mondo che ci circonda, "ponte tra scienze e discipline non comunicanti".

Il progetto prevede:

- 1) un ciclo di conferenze di 4 incontri con 4 poeti contemporanei (circa 2 ore a incontro, cadenza mensile) in cui studenti e autore si confronteranno in un dialogo polifonico sul libro, quasi sempre, più recente di quest'ultimo
  - 2) *Poetry slam* (gara poetica), di circa 2 ore
  - 3) Seminari propedeutici agli incontri (n. 15 di 2 ore settimanali ciascuno)
- (per un totale complessivo di circa 40 ore).

I poeti scelti quest'anno sono in ordine alfabetico:

- 1) **Lucia Stefanelli Cervelli**, *Fuori di persona*, Iuppiter edizioni 2012); *Definitiva*, Istituto culturale del Mezzogiorno, 2016.
  - 2) **Rosita Copioli**, *Le acque della mente*, Mondadori 2016
  - 3) **Milo De Angelis**, *Incontri e agguati*, Mondadori, 2015 (Premio Viareggio 2005 con *Il Tema dell'addio*)
  - 4) **Simone Di Biasio**; *Partita Penelope*, Fusibilia libri, 2016
- Prof.ssa Sandra Di Vito**

### **UN POSTO A TEATRO**

Il progetto si prefigge di sviluppare le capacità critiche e di decodificazione di altri linguaggi attraverso la visione di spettacoli teatrali. Gli alunni saranno accompagnati al teatro Quirino di Roma ad assistere ai seguenti spettacoli: *I Malavoglia* di Verga, *McBeth* di Shakespeare. *L'uomo col fiore in bocca* di Pirandello, *Filumena Marturano* di De Filippo, *Il borghese gentiluomo* di Molière. la visione degli spettacoli avverrà da novembre ad aprile. la partenza è prevista per le h 14,00 ed il rientro alle h 22,00 circa. Il costo dell'abbonamento è 50,00 ed il trasporto è 50,00.

**Prof.ssa Giuseppina Santabarbara**

### **CON ALFREDO: PROTAGONISTI DI UN SOGNO GRANDE (SECONDA ANNUALITÀ)**

Si propone all'intera comunità scolastica l'incontro con un "testimone di coscienza" che, partito dal territorio di Terracina e formato ai valori civili e spirituali, coltivati anche nel nostro Istituto, è diventato luminoso esempio di una integrazione possibile - e, oggi, quanto mai necessaria - tra visioni "diverse" del mondo, per un progetto di vita pienamente umano

**Fase A = dicembre/fine primo quadrimestre e maggio/fine secondo quadrimestre**

i ragazzi, impegnati in tre/quattro appuntamenti nel corso dell'intero anno scolastico, prepareranno dolci, il ricavato della cui vendita concorrerà a costituire la parte mancante della borsa di studio già avviata per uno studente meritevole, ma privo dei mezzi necessari per conseguire la Laurea in Medicina e Chirurgia, in Mozambico, Paese di elezione e di missione di Alfredo Fiorini

**Fase B = marzo/aprile 2017 = 4h**

ciclo di una-due conferenze sul tema portante delle donne migranti.

**Prof.ssa Carolina Carpenito**

### **COSTRUIRE PONTI: IL DIALOGO INTERRELIGIOSO IN OCCIDENTE**

L'idea del progetto nasce dall'urgenza della necessità di confronti aperti delle varie componenti del Liceo con/tra le grandi religioni mondiali, attraverso l'incontro diretto con testimoni di fedi diverse, rappresentanti dei differenti mondi religiosi che convivono nella società multietnica e multireligiosa attuale, in particolar modo nella città di Terracina e nelle zone circostanti

**Fase A = novembre/dicembre 2016 = 4h**

linee introduttive del Progetto, sensibilizzazione, visione di documentari e confronti sui dati della diffusione e dell'incidenza delle diverse comunità religiose nel territorio pontino

**Fase B = gennaio/febbraio 2017 = 4h**

ciclo di una-due conferenze/tavole rotonde/incontri con i testimoni delle diverse religioni

**Fase C = marzo/aprile 2017 = 4h**

feedback con i relatori della fase precedente e ricaduta del Progetto in alcune attività-segno delle classi degli alunni/genitori partecipanti su cibo/tradizioni alimentari, musica, cinema/arte, vita quotidiana, agende/calendari mutireligiosi locali (...)

**Prof.ssa Carolina Carpenito**

**TRA ARTE E RELIGIONE: IL SACRO NELLE ARTI (MAGGIORI E MINORI) NEL TERRITORIO DELL'ARCIDIOCESI DI GAETA E DELLA DIOCESI DI LATINA-TERRACINA-SEZZE-PRIVERNO"**

Il progetto intende andare incontro alle esigenze delle giovani generazioni di dare senso e di essere protagonisti consapevoli del passato e del loro tempo, attraverso un'educazione ed una pedagogia del patrimonio culturale, nazionale e locale, che li guidi fino alla progettazione e alla realizzazione di un'opera d'arte sacra originale a tema, in prospettiva della partecipazione ad una manifestazione di particolare rilievo artistico-culturale religiosa locale (*Infiorata* di Itri)

**Fase A = entro dicembre 2016 = 6h**

1. Introduzione alle finalità del progetto, tratte dal PTOF di Istituto, dalle "Aree di Processo" del PdM di Istituto e dagli obiettivi formativi e didattici delle discipline coinvolte
2. L'immagine/icona come elemento di comunicazione tra gli uomini e tra il mondo profano e il mondo divino
3. La genesi delle icone bizantine, attraverso la visione del film-documentario "Andrej Rublev" di Andrei Tarkovskij

**Fase B = entro marzo 2017 = 6h**

4. Le radici pagane della tradizione iconografica religiosa e di quella cristiano-cattolica, in particolare
5. La narrazione della vita di personaggi e di vicende biblici nelle Sacre Scritture, attraverso le immagini "sacre"
6. I luoghi, le storie e le leggende tra sacro e profano, nell'arte sacra tramandata nel territorio sud-pontino (Terracina, Fondi, Lenola, Itri, Gaeta, ...)

**Fase C = entro maggio-giugno 2017 = 8h**

7. Le testimonianze di arti "minori" negli ambienti di vita degli alunni e nelle sedi dei Musei diocesani di Gaeta, di Valvisciolo e di Sermoneta (rinvenibili nel sito web sui beni ecclesiastici presenti nel territorio <http://www.beweb.chiesacattolica.it>)
8. Le tecniche di rappresentazione grafica: dal disegno dal vero e dalla produzione ed archiviazione di immagini fotografiche tradizionali e digitali, alla realizzazione del "bozzetto-quadro" per l'*Infiorata* di Itri.

**Prof.ssa Carolina Carpenito**

